

**РАБОТА СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В 2019-2020 учебном году**

	<b>Консультативная</b>	<b>Просветительская</b>	<b>Коррекционно развивающая</b>	<b>- Методическая</b>	<b>Диагностическое</b>
<b>Август</b>	Обследование учащихся по заявке.	<b>Информирование населения об оказании ранней логопедической помощи</b>	Подготовка КР программ (УЛ, ПП) Подготовка программ по сопровождению (СП, Т)	М/О (учителей - логопедов): «Содержание и основные направления деятельности ШМО учителей – логопедов в 2019-2020 учебном году» (УЛ, кадры ) М/О (педагогов – психологов): «Планирование работы на 2019-2020 уч. год» (ПП, кадры)	Обследование по заявке (УЛ, ПП) Сбор данных и создание картотеки здоровья учащихся (Т, ЗОЖ)
<b>Сентябрь</b>	Консультации для учителей, воспитателей и родителей по результатам диагностического обследования учащихся (УЛ, ПП, Т).	Выпуск бюллетеней, плакатов, стенгазет по вопросам формирования культуры ЗОЖ и ОБЖ (Т,ЗОЖ)  Обновление информации на стенде «Помощь логопеда и психолога» (УЛ)  Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ (по заключению и рекомендациям ТППК, ПМПк)	«Адаптационный период в 1(1) кл.» (УЛ, ПП, контроль)  Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (УЛ,ПП)  Тренинги по результатам диагностики и по заявке (ПП)	<u>Заседание ПМПк №1</u> «Анализ работы СППС в 2019-2020 уч. г.»	<b><u>Заседание №1 СППС (Планирование)</u></b>  Обследование речи обучающихся и формирование логопедических групп (УЛ, всеобуч)  Обследование по заявке (УЛ, ПП)

	Консультативная	Просветительская	Коррекционно развивающая	Методическая	Диагностическое
Октябрь	<p>Оказание консультативной и профилактической помощи по вопросам здоровьесбережения и ОБЖ (Т, ЗОЖ)</p> <p>Консультации и индивидуальные беседы с родителями и учителями (1 раз в неделю) (УЛ)</p>	<p>Обновление информации на стендах (УЛ, ПП, всеобуч). Выпуск бюллетеней, плакатов, стенгазет по вопросам формирования культуры ЗОЖ и ОБЖ (Т, ЗОЖ)</p> <p>Тренинги по результатам диагностики и по заявке (ПП)</p> <p>Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ (по заключению и рекомендациям ТПМПК, ПМПк)</p>	<p>Обновление информации в картах развития учащихся на учебный год (УЛ, ПП, всеобуч)</p> <p>Т/К «Адаптация учащихся 5 кл.» (УЛ, ПП, контроль)</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, ценностных установок в вопросах ЗОЖ. (Т, ЗОЖ)</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (УЛ, ПП)</p>	<p>Посещение уроков 2-4 кл. «Коррекционная направленность урока» (УЛ, контроль)</p> <p>М/О (учителей - логопедов): «Портфолио учителя – логопеда» (УЛ, кадры)</p> <p>Посещение семинаров в ТПМПК, РМО (УЛ, ПП)</p> <p>Вебинары, курсы (УЛ, ПП, Т, СП)</p>	<p>Анкетирование учащихся с целью изучения отношения к своему здоровью, знания о ЗОЖ. (Т, ЗОЖ)</p> <p>Диагностика системы семейного воспитания по вопросам здоровьесбережения (Т, ЗОЖ)</p> <p>СКРИНИНГ (УЛ) Обследование по заявке (УЛ, ПП)</p>
Ноябрь	<p>Оказание консультативной и профилактической помощи по вопросам здоровьесбережения и ОБЖ (Т, ЗОЖ)</p> <p>П/К «Педагогическая деятельность молодых специалистов: помощь в организации коррекционной работы» (ПП, УЛ, контроль)</p> <p>Консультации и индивидуальные беседы с родителями и учителями (1 раз в неделю) (УЛ)</p>	<p>Выпуск бюллетеней, плакатов, стенгазет по вопросам формирования культуры ЗОЖ и ОБЖ (Т, ЗОЖ)</p> <p>Подготовка рекомендации для учителей начальных классов «Коррекция школьных трудностей при формировании навыков чтения и письма» (УЛ)</p> <p>Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ (по заключению и рекомендациям ТПМПК, ПМПк)</p>	<p>Организация индивидуальной работы педагогов – психологов с учащимися по коррекции эмоционально – волевой сферы (по итогам 1 четверти), ПП контроль</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (УЛ, ПП)</p> <p>Тренинги по результатам диагностики и по заявке (ПП)</p>	<p>Заседание ПМПк №2 «Индивидуальное сопровождение учащихся учителем-предметником» ПЕДСОВЕТ (СП, А, кадры) ПЕВСЕОБУЧ (СП, А, кадры) Посещение семинаров в ТПМПК, РМО (УЛ, ПП) Вебинары, курсы (УЛ, ПП, Т, СП) П/К «Педагогическая деятельность молодых специалистов» (СП, А, контроль) <b><u>Семинар - практикум краевой стажировочной площадки</u></b> «Комплексный подход к развитию речи младших школьников с диагнозом ЗПР» (УЛ, ПП)</p>	<p>Обследование по заявке (УЛ, ПП)</p> <p>Обследование обучающихся 1-4 кл. с целью выявления особых образовательных потребностей. (УЛ, ПП, всеобуч)</p>

	Консультативная	Просветительская	Коррекционно развивающая	Методическая	Диагностическое
Декабрь	<p>Оказание консультативной и профилактической помощи по вопросам здоровьесбережения и ОБЖ (Т, ЗОЖ)</p> <p>Консультации и индивидуальные беседы с родителями и учителями (1 раз в неделю) (УЛ)</p>	<p>Выпуск бюллетеней, плакатов, стенгазет по вопросам формирования культуры ЗОЖ и ОБЖ (Т,ЗОЖ)</p>	<p>Организация индивидуальной работы педагогов – психологов с учащимися по коррекции эмоционально – волевой сферы (по итогам 1 четверти), ПП контроль</p> <p>Посещение уроков 1-х кл. «Коррекционная направленность урока» (УЛ, контроль)</p> <p>Тренинги по результатам диагностики и по заявке (ПП)</p> <p>Посещение уроков в 5-8 кл. «Психологическая безопасность учащихся». (ПП, контроль)</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (УЛ,ПП)</p>	<p>Разработка программы «Школа для учителя» I блок-«Учитель - учитель»</p> <p>П/К «Педагогическая деятельность педагогов – психологов» (ПП, контроль)</p> <p>Месячник психологии и валеологии «Внеурочная деятельность по психологии и валеологии» (ПП,Т, контроль)</p> <p><u>СЕМИНАР</u> «Система определения образовательного маршрута для обучающихся с ЗПР по окончанию НОО» (СП, А, кадры)</p> <p>Посещение семинаров в ТПМПК, РМО (УЛ,ПП)</p> <p>Вебинары, курсы (УЛ, ПП,Т,СП)</p>	<p>Обследование по заявке (УЛ,ПП)</p> <p>Отслеживание динамики здоровья (Т, ЗОЖ)</p>
Январь	<p>Отражение работа в карте развития педагогов с учащимися, нуждающимися в коррекции (УЛ,ПП, контроль)</p> <p>Оказание консультативной и профилактической помощи по вопросам здоровьесбережения и ОБЖ (Т, ЗОЖ)</p> <p>Консультации и индивидуальные беседы с родителями и учителями (1 раз в неделю) (УЛ)</p>	<p>Тренинги по результатам диагностики и по заявке (ПП)</p> <p>Выпуск бюллетеней, плакатов, стенгазет по вопросам формирования культуры ЗОЖ и ОБЖ (Т,ЗОЖ)</p> <p>Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ (по заключению и рекомендациям ТПМПК, ПМПК)</p>	<p>Т/К «Логопедические занятия»: организация групповых логопедических занятий (УЛ, контроль).</p> <p>Ф/К «Карты развития»: соблюдение положения о ведении карты развития учащихся. Работа педагогов с учащимися, нуждающимися в коррекции (Члены ПМПК, контроль).</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (УЛ,ПП)</p>	<p><u>Заседание ПМПК №3</u> « Психологическая безопасность учащихся»</p> <p><u>М/О (педагогов – психологов):</u> « Как помочь слабоуспевающему ребенку» (ПП, кадры)</p> <p><u>М/О (учителей - логопедов):</u> «Развитие связной речи младших школьников с ОВЗ: комплексный подход» (УЛ, УНК, кадры )</p> <p>ПЕДСОВЕТ (СП, А, кадры)</p> <p>Посещение семинаров в ТПМПК, РМО (УЛ,ПП)</p> <p>Вебинары, курсы (УЛ, ПП,Т,СП)</p>	<p>Организация обследования на ПМПК обучающихся 9 кл. для определения форм ГИА (УЛ,ПП, всеобуч)</p> <p>Обследование по заявке (УЛ, ПП)</p> <p><u>Заседание №2 СППС (Планирование)</u></p>

	Консультативная	Просветительская	Коррекционно развивающая	Методическая	Диагностическое
Февраль	<p>Посещение уроков у молодых специалистов (УЛ, ПП, кадр)</p> <p>Оказание консультативной и профилактической помощи по вопросам здоровьесбережения и ОБЖ (Т, ЗОЖ)</p> <p>Консультации и индивидуальные беседы с родителями и учителями (1 раз в неделю) (УЛ)</p>	<p>Организация профориентационных мероприятий в нач. школе (СП, всеобуч).</p> <p>Тренинги по результатам диагностики и по заявке (ПП)</p> <p>Выпуск бюллетеней, плакатов, стенгазет по вопросам формирования культуры ЗОЖ и ОБЖ (Т,ЗОЖ)</p>	<p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (УЛ,ПП)</p>	<p><u>Психолого-логопедический практикум:</u> «Как помочь слабоуспевающему ученику?»: теоретический и практический опыт Н.П.ЛОКАЛОВОЙ</p> <p>Посещение семинаров в ТПМПК, РМО (УЛ,ПП)</p> <p>Вебинары, курсы (УЛ, ПП,Т,СП)</p>	<p>Обследование обучающихся 5-9 кл. Цель: динамический контроля, определение кандидатур для обследования на ПМПК. (члены ПМПк, всеобуч)</p> <p>Сбор данных и создание картотеки здоровья учащихся (Т, ЗОЖ) Обследование по заявке (УЛ,ПП)</p> <p>СКРИНИНГ (УЛ,ПП,Т)</p>
Март	<p>Индивидуальные беседы с проблемными учащимися (ПП,СП, реаб.)</p> <p>Оказание консультативной и профилактической помощи по вопросам здоровьесбережения и ОБЖ (Т, ЗОЖ)</p> <p>Консультации и индивидуальные беседы с родителями и учителями (1 раз в неделю) (УЛ)</p>	<p>Тренинги по результатам диагностики и по заявке (ПП)</p> <p>Выпуск бюллетеней, плакатов, стенгазет по вопросам формирования культуры ЗОЖ и ОБЖ (Т,ЗОЖ)</p> <p>Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ (по заключению и рекомендациям ТПМПК, ПМПк)</p>	<p>Организация оздоровительных мероприятий на весенних каникулах (Т, всеобуч)</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (УЛ,ПП)</p>	<p><u>Заседание ПМПк №4</u> «Коррекционная программа для обучающихся 5-9 классов» М/О (учителей - логопедов): «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения» (УЛ, кадры )</p> <p><u>М/О (педагогов – психологов):</u> «Психологическая подготовка выпускников к ГИА» (ПП, кадры) ПЕДСОВЕТ (СП, А, кадры) СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ (СП, А, кадры) Посещение семинаров в ТПМПК, РМО (УЛ,ПП) Вебинары, курсы (УЛ,ПП,Т,СП)</p>	<p>Обследование по заявке (УЛ, ПП)</p> <p>СКРИНИНГ (УЛ,ПП,Т)</p> <p>Сбор данных и создание картотеки здоровья учащихся (Т, ЗОЖ)</p>

	Консультативная	Просветительская	Коррекционно развивающая	Методическая	Диагностическое
Апрель	<p>Оказание консультативной и профилактической помощи по вопросам здоровьесбережения и ОБЖ (Т, ЗОЖ)</p> <p>Консультации и индивидуальные беседы с родителями и учителями (1 раз в неделю) (УЛ)</p>	<p>Общешкольное родительское собрание. (ПП, СП всеобуч)</p> <p>Выпуск бюллетеней, плакатов, стенгазет по вопросам формирования культуры ЗОЖ и ОБЖ (Т,ЗОЖ)</p>	<p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (УЛ, ПП)</p> <p>Цикл тренингов по профилактике агрессивного поведения (ПП)</p> <p>Тренинг на сохранение психического здоровья педагогов (ПП)</p>	<p><u>Заседание ПМПк №5</u> «Реализация коррекционной программы для обучающихся по ФГОС для ОВЗ»</p> <p><u>М/О (педагогов – психологов):</u> «Социализация и адаптация детей с ОВЗ» (ПП, кадры)</p> <p>Посещение семинаров в ТПМПК, РМО (УЛ,ПП)</p> <p>Вебинары, курсы (УЛ,ПП,Т,СП)</p>	<p>Итоговая диагностика обучающихся (УЛ,ПП).</p>
Май	<p>Оказания психологической помощи при подготовке и сдача ГИА (ПП)</p> <p>Оказание консультативной и профилактической помощи по вопросам здоровьесбережения и ОБЖ (Т, ЗОЖ)</p> <p>Консультации и индивидуальные беседы с родителями и учителями (1 раз в неделю) (УЛ)</p>	<p>Педконсилиум «Преемственность в работе педагогов при переходе в среднее звено» (УЛ, ПП, ПМПк)</p> <p>Выпуск бюллетеней, плакатов, стенгазет по вопросам формирования культуры ЗОЖ и ОБЖ (Т,ЗОЖ)</p>	<p>Психологическое сопровождение обучающихся 9 кл. «Психологическая подготовка к ГИА» (ПП)</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (УЛ,ПП)</p>	<p><u>М/О (педагогов – психологов):</u> «Анализ работы ШМО за учебный год» (ПП, кадры)</p> <p><u>М/О (учителей - логопедов):</u> «Анализ работы МО за 2019-2020учебный год» (УЛ, кадры )</p> <p>Посещение семинаров в ТПМПК, РМО (УЛ,ПП)</p>	<p><u>Заседание №3 СППС</u> <u>«Итоги работы.</u> <u>Перспективное планирование»</u></p>
Июнь	<p>Оказания психологической помощи при подготовке и сдача ГИА (ПП)</p>				