

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №10 от «11» июня 2020г.

«Утверждено»
Директор
_____ Е.В.Киреева

Приказ № 165-од от «26» июня 2020 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
5-6-х классов на 2020-2021 учебный год
краевого государственного казенного общеобразовательного
учреждения, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы «Школа № 5»,
г. Николаевск – на – Амуре

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 5-6 классов для обучающихся на 2020 -2021 уч. г. фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- Распоряжение министерства образования и науки ХК от 04 октября 2019 г. №1352 «О деятельности федеральных и краевых экспериментальных площадок по апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015).
- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования" (приказ МП от 30.08.2019 №ТС-2052/07).
- Устав школы.

Распределение часов (включая часы на обязательные занятия по выбору) по предметам, предусмотренное учебным планом в КГКОУ Школа 5, направлено на освоение государственного образовательного стандарта, овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов для общеобразовательных школ. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели, по учебникам и программам общеобразовательных школ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Предметные области включают изучение следующих предметов:

«**Филология**» изучаются предметы: «Русский язык» - по 6 часов (1 час добавлен в 5-6-х кл. за счет части формируемой участниками образовательных отношений), «Литература» - по 3 часа, «Английский язык» - по 3 часа.

«**Математика и информатика**» изучается предмет: «Математика» - по 5 часов в каждом классе;

«Информатика» - по 1 часу (в 5-ом кл. за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

«Общественно - научные предметы» изучаются предметы: «История России. Всеобщая история» - по 2 часа; «География» - по 1 часу.

«Естественно - научные предметы» изучается предмет: «Биология» - по 1 часу.

«Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство» - по 1 часу; «Музыка» - по 1 часу в каждом классе.

«Технология» изучается предмет: «Технология» - по 2 часа.

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются предметы: «Адаптивная физическая культура» - по 3 часа (в 5-6-х кл. один час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений); «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу (за части, формируемой участниками образовательных отношений).

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» -1 час в 5 классе (за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

«Основы финансовой грамотности» осуществляется изучение предмета «Основы финансовой грамотности» - по 1 часу в 6 классе (за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

В содержание учебных предметов вводится:

— региональный компонент за счет выделения 10% учебного времени предмета. Это способствует формированию личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций;

— компонент ОБЖ за счет выделения 10% учебного времени, в содержание предметов «Биология» и «География», что обеспечивает информирование обучающихся об опасностях природного, техногенного происхождения и о правилах безопасного поведения в стрессовых и нестандартных ситуациях.

Количество часов:

— 5 класс - обязательная часть – 26 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 5 часов. Максимальная нагрузка составляет 31 час;

— 6-е классы - обязательная часть – 28 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 4 часа. Максимальная нагрузка составляет 32 час в каждом классе.

В соответствии с требованиями АООП ООО обучающихся с ЗПР, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Из 10 часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, **4 часа** отводится на **коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы**: с педагогом – психологом – 2 часа, учителем – дефектологом – 2 часа. Данные часы направлены на коррекцию нарушений устной речи, профилактику и коррекцию дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии и формирование предпосылок к полноценному усвоению общеобразовательной программы по всем предметам.

На другие направления внеурочной деятельности в 5-6-х классах предусмотрено **6 часов**, они будут реализованы через проведение занятий по следующим курсам:

➤ в 5-ом классе:

- курс "Школа добрых дел";
- объединение РДШ;
- курс "Все профессии важны, все профессии нужны";
- курс "Юный агроном";
- курс "КОД безопасности";
- кружок "Настольные игры";

➤ в 6-ых классах:

- курс "Школа добрых дел";

- объединение РДШ;
- курс "Все профессии важны, все профессии нужны";
- курс "Юный астроном";
- курс "КОД безопасности";
- кружок "Настольные игры";

Выбор курсов, для реализации внеурочной деятельности, обусловлен созданной образовательной средой, особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и позволяет реализовывать следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- гражданственно – патриотическое;
- общекультурный;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

На освоение учебного плана обучающимися: 5-ого класса отведен- 31 час, 6-х классов - 32 часа (в каждом классе).

Режим обучения

Рабочий учебный план ориентирован на режим пятидневной рабочей недели. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

Начало учебных занятий – «ступенчатый» режим (не ранее 08.00);

Продолжительность учебных занятий – 40 мин.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся.

Промежуточная аттестация в КГКОУ Школа 5 подразделяется на годовую (оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за год) и четвертную (оценка качества усвоения содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти).

Периодичность промежуточной аттестации в 5-6-х классах по четвертям определяется календарным графиком, отметка выставляется не позднее, чем за день до окончания четверти.

Отметка за четверть определяется, как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение четверти (округление проводится по правилам математики).

По итогам учебного года в школе проводится промежуточная (годовая) аттестация в следующих формах:

- административный контроль знаний учащихся;
- отметка за год.

Административный контроль знаний проводится в виде административных контрольных работ по русскому языку, математике. По остальным предметам в форме: контрольных работ, тестов, защиты реферата (исследовательской работы), проекта, зачета, сдачи нормативов и иных формах, в соответствии с рабочей программой по предмету.

Сроки административного контроля: с 11.05. -25.05.

Отметка за год определяется как среднее арифметическое четвертных отметок (округление проводится по правилам математики).

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
5-6-х классов на 2020-2021 учебный год
КГКОУ Школа 5, г. Николаевск-на-Амуре

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	5	6 а	6 б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5
	Литература		3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5	5
	Информатика		-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2
	Обществознание		-	1	1
	География		1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Адаптированная физическая культура		2	2	2
Итого			26	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	4	4
Русский язык			1	1	1
Информатика			1	-	-
ОБЖ			1	1	1
ОРКСЭ			1	-	-
Физическая культура			1	1	1
ОФГ			-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			31	32	32

Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно – развивающие занятия педагога - психолога		2	2	2
	Коррекционно – развивающие занятия учителя - дефектолога		2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Настольные игры»		1	-	-
Общекультурный	«К.О.Д. безопасности»		1	1	1
Социальное	«Все профессии важны, все профессии нужны»		1	1	1
	«Школа добрых дел» (ШПИК, предметные месячники, социальные проекты)		1	1	1
	Российское движение школьников		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Юный агроном»		1	1	1
	Курс «Юный астроном»		-	1	1
ВСЕГО ЧАСОВ			10	10	10