

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №10 от «11» июня 2020г.

«Утверждено»
Директор
_____ Е.В.Киреева

Приказ № 165-од от «26» июня 2020 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
1-4-х классов на 2020-2021 учебный год
краевого государственного казенного общеобразовательного учре-
ждения, реализующего адаптированные основные общеобразова-
тельные программы «Школа № 5»,
г. Николаевск-на-Амуре

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 1-4-х классов на 2020-2021 учебный год

Учебный план 1-4-х классов для обучающихся на 2020 -2021 уч. г. фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 5 лет обучения за счёт включения дополнительного первого класса и включает в себя расписание для 1 класса (первого года обучения), 1 класса (второго года обучения), 2 класса, 3 класса, 4 класса.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;

— Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

— Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 17.06.2016 г №93);

— Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;

— Устав школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

— формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

— готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

— формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На обязательную часть в 1 -4-х классах предусмотрено:

– предметная область «Филология», представлена учебными предметами: «Русский язык» в 1-2-х кл. - 5 ч., в 3-4-х кл.- 4 ч. в неделю; «Литературное чтение» - по 4 ч. в 1-3-х кл. и 3 ч. в 4-ом классе; «Английский язык» - по 1-му часу в 3-4-х классах;

– предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - по 4 ч. в неделю в каждом классе;

– предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 ч. в неделю в каждом классе;

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 ч. в неделю в 4 –х классах;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», по каждому предмету отводится 1 час в неделю в каждом классе;
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - по 1 ч. в неделю в каждом классе;
- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура (адаптивная)» - по 3 ч. в неделю в каждом классе.

Региональный (национально-региональный) компонент вводится за счет выделения 10% учебного времени учебных предметов в рамках федерального компонента содержания образования.

Максимальная недельная нагрузка по плану составляет – в 1-х классах составляет -21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1-х классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, отсутствует), использовано:

- на введение учебного курса «Дальневосточная литература» в учебном плане со второго по четвертый класс отведено по 1 часу;
- на введение учебного курса «Английский язык» - во 2-х классах отведено по 1-му часу;
- на увеличение учебных часов по «Технологии», в учебном плане 3-4-х классах дополнительно по 1 часу.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Из 10 часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, в каждом классе по **7 часов** отводится на **коррекционно-развивающую работу**, которая представлена фронтальными и индивидуальными занятиями с педагогом – психологом – 3 часа, учителем – логопедом – 3 часа и 1 час отдано на реализацию курса «Ритмика», который направлен на овладение разнообразными движениями, на совершенствование двигательных навыков, на развитие мышечного чувства, развитие пространственной ориентировки и координации, улучшение осанки и повышение жизненного тонуса.

На другие направления внеурочной деятельности предусмотрено по **3 часа** в каждом классе, они будут реализованы через проведение занятий:

- в 1-ом классе (1-ого год обучения) «Волшебные пальчики» - 1 час, «Школа добрых дел» - 1 час, «Земля – наш общий ДОМ» - 1 час;
- в 1-х классах (2-ого год обучения) «Школа добрых дел» - по 1 часу, «Волшебные пальчики» - 1 час (в 1(2)а кл.), «Земля – наш общий ДОМ» - 1 час (в 1(2)а), «Город мастеров» - 1 час (в 1(2)б), «Лего-конструирование» - 1 час (в 1(2)б);
- во 2-ом классе «Школа добрых дел»- 1 час, «Почемучка»-1 час, «Земля – наш общий ДОМ»- по 1 часу;
- в 3-х классах «Школа добрых дел»- по 1 часу, «Почемучка»- по 1 часу, «Лего-конструирование»-1 час (в 3а), «Город мастеров» - 1 час (в 3б).
- в 4-х классах «Почемучка»- по 1 часу, «Школа добрых дел»- по 1 часу, «Земля – наш общий ДОМ» - 1 час (в 4а), «Город мастеров» - 1 час (в 4б).

Выбор курсов, для реализации внеурочной деятельности, обусловлен созданной образовательной средой, особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и позволяет реализовывать следующие направления:

- духовно-нравственное,
- социальная,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительная.

В ходе реализации часов внеурочной деятельности предусмотрена смешанная форма ведения часов: аудиторные часы, внеаудиторные (целевые прогулки, экскурсии), интегрированные занятия с общеобразовательными предметами, сетевое взаимодействие с ЭБЦ и ЦДБ, дистанционные занятия с использованием интернет - ресурсов и различных messenger. Часть занятий планируется вывести в каникулярное время в очной и дистанционных формах.

Всего на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана отведен 31 час на 1 класс (1-2-ого лет обучения) и 33 часа на 2-4-х классах.

Режим обучения

Рабочий учебный план ориентирован на режим пятидневной рабочей недели для учащихся 1-4-х классов. Обучение во всех классах будет осуществляться в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-х классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель. Для обучающихся в 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы – февраль, 2021 г.

Будет использован «ступенчатый» режим для начало учебных занятий – в 08:30,09:00,11:40.

Продолжительность учебных занятий:

— в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в 1(1) классе в первом полугодии проводится – по 3 основных урока в день по 35 мин. (на 4-6 уроках проводятся целевые прогулки, экскурсии, внеурочная деятельность), во втором полугодии – по 4 основных урока в день по 35 минут (на 5-6 уроках могут проводиться уроки ИЗО, физической культуры, музыки, целевые прогулки, экскурсии, внеурочная деятельность); в 1(2) классе в первом полугодии проводится: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (на 4-6 уроках проводятся целевые прогулки, экскурсии, внеурочная деятельность), в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый минут (на 5-6 уроках могут проводиться уроки ИЗО, физической культуры, музыки, целевые прогулки, экскурсии, внеурочная деятельность).

— во 2— 3-х классах — по 35 минут проводится не более 5 уроков в день.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 1-4-х классов.

Промежуточная аттестация в КГКОУ Школа 5 подразделяется на годовую (оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за год) и четвертную оценка качества усвоения содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти).

В 1-4 –х классах проводится в следующих формах:

- административный контроль знаний учащихся;
- аттестация за четверть, год.

Административный контроль знаний в 1-3-х классах проводится в виде административных контрольных работ по 2-м предметам (русский язык, математика) и проверка техники чтения; в 4-х классах по 4-м предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, а так же проверка техники чтения.

Промежуточная аттестация:

— в 1-ом классе (первого года обучения). В течение учебного года используется безотметочная система. В конце учебного года выставляется - «усв.» или «н/ усв.», на основании итогов административного контроля знаний;

— в 1-ом классе (второго года обучения). В течение учебного года используется безотметочная система. В конце четверти выставляется - «усв.» или «н/ усв.», на основании результатов текущего контроля. В конце года выставляется - «усв.» или «н/ усв.», на основании результатов по четвертям;

— 2–4-ого классов. В течение учебного года используется отметочная система. За четверть выставляется отметка как средняя арифметическая текущих отметок (округление проводится по правилам математики); годовая отметка успеваемости выставляется как средняя арифметическая четвертных отметок (округление проводится по правилам математики).

Периодичность промежуточной аттестации по четвертям определяется календарным графиком, отметка выставляется не позднее, чем за день до окончания четверти.

Сроки административного контроля: 11.05. -21.05

