

СПРАВКА

о разработке и реализации учебного плана КГКОУ Школа 5

от 09.12.2019 г.

Учебный план для обучающихся 5 класса на 2019 -2020 уч. г. был составлен в соответствии проектом «Примерная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития» (первый год обучения в основной школе) (интегрированный вариант 7.1. и 7.2.).

В учебном плане зафиксированы: общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, распределено учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение часов, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, направленно на освоение государственного образовательного стандарта, овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов для общеобразовательных школ.

В обязательную часть учебного плана вошли учебные предметы обязательных предметных областей, обязательные к обучению во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

—введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и образовательные потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Предметные области включают изучение следующих предметов:

«**Филология**» изучаются предметы: «Русский язык» -6 часов (1 час добавлен за счет части формируемой участниками образовательных отношений), «Литература»-3 часа, «Английский язык» - 3 часа.

«**Математика и информатика**» изучаются предметы: «Математика» - 5 часов;

«Информатика» - 1 час (за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

«**Общественно - научные предметы**» изучаются предметы: «История России. Всеобщая история» - 2 часа; «География» - 1 час.

«**Естественно - научные предметы**» изучается предмет: «Биология» - 1 час.

«**Искусство**» изучаются предметы: «Изобразительное искусство» -1 час; «Музыка» - 1 час.

«**Технология**» изучается предмет: «Технология» - 2 ч.

«**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» изучаются предметы: «Адаптивная физическая культура» - 2 ч.; «Основы

безопасности жизнедеятельности» - 1 час (за части, формируемой участниками образовательных отношений).

«**Ритмика**» осуществляется изучение предмета «Ритмика» 1 час (за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

«**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час (за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

В содержание учебных предметов вводится:

—региональный компонент за счет выделения 10% учебного времени предмета. Он призван способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций;

—компонент ОБЖ за счет выделения 10% учебного времени на предметах «Биология», «География» в 5 классах, который обеспечивает информирование обучающихся об опасностях природного, техногенного происхождения и о правилах безопасного поведения в стрессовых и нестандартных ситуациях.

Количество часов обязательной части – 26 часов, части, формируемой участниками образовательных отношений – 5 часов. Максимальная нагрузка составляет 31 час.

В соответствии с требованиями ПАООП ООО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Из 10 часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, **4 часа** отводится на **коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы**: с педагогом – психологом – 2 часа, учителем – дефектологом – 2 часа.

На другие направления внеурочной деятельности в 5-х классах предусмотрено **6 часов**, они будут реализованы через проведение занятий по следующим курсам:

- "Школа добрых дел";
- «Объединение РДШ»;
- "Все профессии важны, все профессии нужны";
- "Юный агроном";
- "КОД безопасности";
- "Настольные игры" (реализация 3-его часа физической культуры).

Выбор курсов, для реализации внеурочной деятельности, обусловлен созданной образовательной средой, особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и позволяет реализовывать следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- гражданственно – патриотическое;
- общекультурный;
- социальное;

—общеинтеллектуальное.

Предложения по внесению изменений в данный документ.

При составлении учебного плана, руководствуясь примерным недельным учебным планом основного общего образования, предложенного проектом «Примерная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития» (первый год обучения в основной школе) (интегрированный вариант 7.1. и 7.2.) и «Санитарно-эпидемиологические требования 2.4.2.3286-15 к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528)», **было выявлено не соответствие:**

1) «Максимальная допустимая недельная нагрузка»

	ПАООП ООО	СанПин 2.4.2.3286-15
5 кл	31	29
6 кл.	32	30
7 кл.	34	32
8 кл.	35	33
9 кл.	35	33

2) «Внеурочная деятельность»

ПАООП ООО	СанПин 2.4.2.3286-15
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)- 10 <u>Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога по программе коррекционной работы-2</u> <u>Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога/психолога, тьютора и др. специалистов-2</u> Другие направления внеурочной деятельности-6	Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, <u>из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.</u>

Предложение: устранить выявленное соответствие за счёт уменьшения часов части, формируемой участниками образовательных отношений или приложить разъяснения (рекомендации) к учебному плану по приведению его в соответствие СанПину.

Исп. Косицына ОА, завуч по УР
8(42135)20474