

РАССМОТРЕНО
Совет старшекласников
от « 23 » декабря 2016г.
Родительский комитет
от « 27 » декабря 2016г.

ПРИНЯТО
Педагогический совет
№ 12 от «28 » декабря 2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ КГКОУ Школа 5
№ 204-од от « 28 » декабря 2016г.
Директор _____ Е.В.Киреева

Положение о поощрениях и мерах порицания учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о поощрениях и мерах порицания поступков учащихся (далее «Положение») применяется в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 5» (далее «Школа»).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и другими локальными актами Школы.
- 1.3. Положение регулирует применение к учащимся Школы мер поощрения и порицания их поступков в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям, реализуемых в образовательном процессе.
- 1.4. Положение применяется в целях стимулирования сознательного отношения к учащимся к учебе, правопослушного поведения, творческой деятельности учащихся потенциала каждой личности.
- 1.5. Положение призвано:
 - обеспечить в Школе благоприятную обстановку для плодотворной учебы и работы;
 - поддерживать в Школе порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
 - способствовать социализации учащихся, их подготовке к самостоятельной жизни в свободном обществе.
- 1.6. Поощрению подлежат учащиеся за активное участие в жизнедеятельности Школы, за результаты учебной деятельности, за достойное представление школьного коллектива за его пределами – соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня.
- 1.7. Порицанию подлежат учащиеся, нарушающие Устав, дисциплину, недостойное поведение за пределами Школы.

2. Поощрение учащихся

- 2.1. Учащиеся школы поощряются за:
 - успехи в учебе;
 - успехи в спортивной, общественной, творческой, инновационной и других видах неучебной деятельности;
 - достойное представление школы во внешкольных мероприятиях;
 - благородные поступки.
- 2.2. Поощрение учащихся осуществляется в формах:
 - а) объявления благодарности;
 - б) вручения благодарственного письма;
 - в) вручения почетной грамоты (диплома);
 - г) вручения поощрительного приза от спонсора;
 - д) занесение фамилии обучающегося на Доску почета школы;
 - е) приглашение на торжественные мероприятия (линейку, заседание школьной Кварты «Кают-компанию» и др.);
 - ж) представлением для награждения общественными организациями
- 2.3. Учащийся - выпускник 9 класса может быть поощрен:
 - грамотой за хорошие успехи в изучении отдельных предметов;
 - объявлением благодарности.
- 2.4. Денежной премией от спонсора награждаются обучающиеся за хорошие успехи, достигнутые в учебе по итогам года в соответствии с решением Педагогического совета Школы.
- 2.5. Поощрения применяются в соответствии с положениями о проводимых в Школе мероприятий.

- 2.6. Кандидатуры для поощрения могут выдвигаться Советом старшеклассников, учителями-предметниками, классным руководителем и воспитателем, администрацией, членами общественного органа управления Школой.
- 2.7. Кандидатуры для награждения рассматриваются на заседании Педагогического совета, утверждаются и объявляются приказом директора Школы.
- 2.8. Поощрения осуществляются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения всех учащихся и работников Школы.
- 2.9. О поощрении учащегося классный руководитель сообщает его родителям (законным представителям).
- 2.10. Документы о поощрениях вносятся портфолио учащегося.

3. Применение мер дисциплинарного взыскания

3.1. Положением подтверждается:

- меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ограниченными возможностями, в том числе к учащимся, обучающимся на первой ступени – по образовательным программам начального общего образования;
- не допускается по отношению к учащимся применение методов физического и/или психического насилия;
- не допускается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, постановка «в угол», оставление без обеда и т.п., а также выставление ученику неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

4. Порицания поступков учащихся

- 4.1. В качестве мер и методов воспитательной работы с учащимися могут применяться меры порицания.
- 4.2. Порицание осуществляется в формах:
 - а) записи в дневник о нарушении для домашней воспитательной беседы с родителями;
 - б) негативной оценки поступка воспитателем, классным руководителем, Педагогическим советом;
 - в) осуждение поступка учащимися на собрании класса, Советом старшеклассников.
 - г) публичное осуждение поступков через школьную стенгазету (молнию).
- 4.3. Меры порицания к учащимся налагаются с соблюдением следующих принципов:
 - только к действию, а не к личности;
 - личного характера ответственности (коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена ученического коллектива не допускается);
 - соответствия строгости порицания тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту ученика;
 - предоставления возможности ученику объяснить и оправдать свой проступок в форме, соответствующей его возрасту (право на защиту).
- 4.4. Меры порицания, применяются к учащимся Школы за нарушение Устава, противоправные действия, недостойное поведение, жестокость по отношению к другим учащимся, грубость по отношению к людям, другие нарушения общекультурных и социальных норм.
- 4.5. Информацию для классного руководителя, воспитателя, родителей (законных представителей) в дневник учащегося по фактам нарушения им школьной дисциплины или общественного порядка, общекультурных норм может вписать любое должностное лицо в Школе (директор, заместители директора, учитель-предметник, классный руководитель, воспитатель).

5. Порядок утверждения Положения, внесения изменений и дополнений

- 5.1. Положение, дополнения и изменения в него рассматриваются на заседаниях Родительского комитета и Совета старшеклассников, принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором Школы.
- 5.2. Вносить предложения об изменениях и дополнениях в Положение имеют право члены Совета старшеклассников, родители, члены педагогического коллектива через коллегиальные органы управления, представляющие интересы участников образовательных отношений – Совет старшеклассников, Родительский комитет, Педагогический совет.