

РАССМОТРЕНО  
Совет старшеклассников  
от « 23 » декабря 2016г.  
Родительский комитет  
от « 27 » декабря 2016г.

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
№ 12 от «28 » декабря 2016г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ КГКОУ Школа 5  
№ 204-од от « 28 » декабря 2016г.  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В.Киреева

## **Положение об Ученических чтениях**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об Ученических чтениях (далее Положение) применяется в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 5» (далее Школа).
- 1.2. Ученические чтения (далее Чтения) – это общешкольное мероприятие, направленное на популяризацию творческой учебной деятельности обучающихся Учреждения.
- 1.3. Во время Чтений обучающиеся представляют, результаты своей творческой учебной деятельности по заданной теме.
- 1.4. Чтения являются эффективной внеурочной формой обучения, проходящей в виде конкурсного смотра исследовательских и проектных материалов сделанных учащимися за последний год, способствующей повышению познавательной активности и учебной мотивации у учащихся.

### **2. Цели и задачи**

- 2.1. Цель Чтений представление результатов исследовательской и проектной работы учащихся во всех видах учебно – исследовательской, практической и творческой деятельности в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского и проектного творчества школьников.
- 2.2. Задачи Чтений:
  - консолидировать усилия педагогов и родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся;
  - способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и учащихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских и проектировочных умений учащихся;
  - способствовать развитию у учащихся опыта публичного выступления, применению различных способов презентации результатов своего исследования;
  - рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях городского уровня, для публикации на школьном сайте, в сети интернет, прессе.

### **3. Общее руководство чтениями**

- 3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Чтений осуществляется руководителем школьного проектно-исследовательского клуба (ШПИК).
- 3.2. Руководитель ШПИК утверждается приказом директора школы из числа педагогических работников.
- 3.3. Руководитель ШПИК совместно с администрацией Школы решает вопросы организации и проведения ученических чтений, формирует жюри, определяет форму проведения чтений, осуществляет общее руководство их проведения, подводит итог.
- 3.4. Все спорные вопросы решаются жюри.
- 3.5. Число предоставляемых работ по каждому направлению определяется руководителем ШПИК.
- 3.6. Победители награждаются дипломами, участники - сертификатами участника, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в ученических чтениях.
- 3.7. Лучшие докладчики могут быть направлены для представления своей работы на конференции более высокого уровня (город, район, край). Их работы могут быть опубликованы на школьном сайте, в сети Интернет, прессе.

3.8. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей по различным номинациям, распределяет призовые места, проводит награждение.

#### **4. Требования к участникам, виду и тематике представленных на Чтения работ**

4.1. В Читениях принимают участие учащиеся Школы, подготовившие исследовательские работы, проекты.

4.2. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение, опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующего факта.

4.3. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

4.4. Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

#### **5. Порядок проведения конференции**

5.1. Читения проводятся ежегодно. Дата проведения определяется в соответствии с планом работы Школы.

5.2. Участники конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы.

5.3. Порядок выступлений определяется программой Читений.

5.4. Тема работы, вид работы, фамилия, имя участника конференции представляются ведущим.

5.5. Презентация работы осуществляется в соответствии с установленным регламентом (5-10 мин.). Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад, фотоматериалы, видеоматериалы и т.п.).

5.6. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

5.7. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы критериям.

5.8. После подведения итогов жюри объявляет результаты, определяет номинантов, призеров; проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участникам и их руководителей.

#### **5. Порядок утверждения Положение, внесения изменений и дополнений**

5.1. Положение рассматривается на заседаниях Родительского комитета и Совета старшеклассников, принимается на Педагогическом совете, утверждается директором Школы.

5.2. Вносить предложения об изменениях и дополнениях в Положение имеют право члены Совета старшеклассников, родители, члены педагогического коллектива через коллегиальные органы управления, представляющие интересы участников образовательных отношений – Совет старшеклассников, Родительский комитет, Педагогический совет.