

РАССМОТРЕНО
РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ
№ 1 от 5.09.2017г.
СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
№ 1 от 5.09.2017.

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
№ 7 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ КГКОУ Школа 5 №
163-од от 12 сентября 2017г.
Директор _____ Е.В. Киреева

**Положение
о дополнительной общеразвивающей Программе КГКОУ Школа 5**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей Программе (далее «Положение») применяется в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 5» (далее «Школа»).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими актами:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008);
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41);
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации»);
 - Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - Устав КГКОУ Школа 5.
- 1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) - документ, отражающий концепцию педагогического коллектива в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи дополнительного образования.

2. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

- 2.1. Цель Программы - создание оптимальных условий для раскрытия личностного потенциала ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через предметно-практическую деятельность в рамках занятий в детских объединениях, способствующую всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, а также удовлетворяющую потребности учащихся и их родителей.
- 2.2. Задачи:
 - формирование условий для создания единого образовательного пространства;
 - изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
 - сохранение и развитие численности детских объединений (кружков, объединений, секций, студий) и обеспечение занятости в них учащихся во внеурочное время;
 - развитие познавательного интереса и творческого потенциала детей и подростков;
 - организация полноценного, интересного общения детей.
 - коррекция недостатков в психофизическом развитии учеников;
 - определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
 - развитие и формирование социального опыта;
 - создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
 - сохранение психического и физического здоровья учащихся.
- 2.3. Дополнительная общеразвивающая программа предназначена удовлетворять потребности учащихся:
 - в получение качественного бесплатного дополнительного образования;
 - в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

3. Основные разделы дополнительной общеразвивающей программы

- 3.1. Программа содержит разделы:
 - Анализ организации дополнительного образования в школе
 - Концептуальная основа дополнительного образования Школы
 - Организация деятельности по реализации Программы
 - Ожидаемые результаты от реализации Программы
 - Содержание Программы
 - Финансовое обеспечение Программы
 - Литература и источники, использованные для разработки Программы

- 3.2. Анализ организации дополнительного образования в Школе раскрывает результаты работы педагогического коллектива за определенный период реализации Программы:
- соответствие поставленных целей и задач и деятельности, направленной на их реализацию;
 - охват занятости учащихся дополнительным образованием;
 - формы занятий детских объединений;
 - формы реализации знаний, умений и навыков, полученных на занятиях.
- 3.3. Раздел программы «Концептуальная основа дополнительного образования Школы» включает нормативно-правовую базу, раскрывает приоритетные принципы и функции организации дополнительного образования в Школе, рассматривает включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей деловых и личностных качеств.
- 3.4. Раздел «Организация деятельности по реализации Программы» предусматривает сроки и этапы реализации Программы. В разделе отражены ресурсное обеспечение, участники Программы и партнеры, определены профессиональные задачи педагогов, участвующих в реализации Программы и формы взаимодействия и сотрудничества с партнерами.
- В разделе предусмотрены требования к формам подведения итогов реализации Программы, формы и методы диагностики результативности освоения Программ, а также показатели общей оценки организации дополнительного образования по итогам реализации Программы.
- 3.5. В разделе «Ожидаемые результаты от реализации Программы» отражены критерии мониторинга динамики достижения результатов в определенных видах деятельности.
- Планируемые результаты - требования к знаниям и умениям, критерии оценки. Результатом обучения обучающихся по программе является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение престижа объединений, улучшение показателей адаптации в обществе, участие объединения и его членов в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, публикации.
- 3.6. Раздел «Содержание Программы» включает:
- пять направлений дополнительного образования детей (общественно-полезное, естественно-научное, художественно-прикладное, спортивно-оздоровительное, музыкально-исполнительское)
 - количество часов, предусмотренное Рабочими программами объединений;
 - содержание рабочих программ объединений
- 3.7. В разделе «Финансовое обеспечение Программы» содержится расчет объема затрат на оказание государственной услуги по реализации дополнительной общеразвивающей программы:
- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги;
 - приобретение материальных запасов, потребляемые в процессе оказания государственной услуги;
 - обеспечение мероприятий безопасности (обслуживание автоматических систем безопасности, зарплата вахтеров, сторожей.)
 - обеспечение мероприятий по улучшению условий охраны труда (затраты на содержание имущества, зарплата рабочих по комплексному обслуживанию)
- 3.8. Раздел «Литература и источники, использованные для разработки Программы» содержит список рекомендуемой и используемой литературы для педагога.

4. Порядок разработки, утверждения и хранения дополнительной общеразвивающей программы

- 4.1. Программа разрабатывается рабочей группой, в которую включаются педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, психолог, логопед.
- 4.2. Разработанная программа рассматривается и обсуждается на педагогическом совете Школы и согласуется с Советом школы.
- 4.3. При соответствии дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протоколов педагогического совета и Совета школы, на которых данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.
- 4.4. Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в дополнительную общеразвивающую программу.
- 4.5. Дополнительная общеразвивающая программа хранится у заместителя директора по воспитательной работе и директора Школы.

5. Порядок утверждения Положения, внесения изменений и дополнений

- 5.1. Положение, дополнения и изменения в него рассматриваются на заседаниях родительского комитета и совета старшеклассников, принимаются на заседании педагогическом совете школы и утверждаются директором Школы.
- 5.2. Право вносить предложения о дополнениях и изменениях в настоящее Положение имеют педагогические работники.