

## Приложение № 7

к Положению об оплате труда работников краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 5»

### ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам на основании оценки эффективности педагогической деятельности педагогической деятельности (далее – «Порядок») краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 5» (далее «Школа») разработано в соответствии с: Трудовым кодексом Российской Федерации; нормативными актами Российской Федерации и Хабаровского края содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда; ведомственными нормативными правовыми актами.

1.2. Порядок определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками Школы по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.3. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности школы (раздел 3 настоящего Порядка).

1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.5. Задачами проведения оценки эффективности и результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.6. Данный Порядок ориентирован на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития школы.

1.7. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

1.8. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах финансовых средств, направляемых учреждением на оплату труда.

#### 2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавок за высокие результаты и качество и выполняемых работ определяются Положением об оплате труда работников школы, Коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Порядок распространяется на следующие категории педагогических работников Школы:

- учитель;
- педагог – психолог;
- учитель-логопед;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель;
- социальный педагог;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.

2.3. Право на получение выплат стимулирующего характера имеют все работники школы, в том числе принятые на условиях совместительства, не имеющие взысканий по основной должности в период, за который распределяются стимулирующие выплаты.

2.4. Основаниями для оценки результативности деятельности педагогов являются:

- данные листа самооценки деятельности, заполняемые работниками, в котором отражены его личные профессиональные достижения и вклад в развитие образовательной системы Школы за определенный период времени, а также участие в общественной жизни Школы;

- оценочные данные администрации, членами комиссии.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе данных листа самооценки и оценочных данных в Школе создается Комиссия по распределению стимулирующих выплат (далее «Комиссия»). В состав Комиссии входят члены администрации Школы, представители первичной профсоюзной организации и педагогического коллектива.

2.6. Комиссия действует на основании положения; результаты работы Комиссии оформляются протоколами.

2.7. В объявленные директором Школы сроки педагогические работники передают в комиссию листы самооценки, члены комиссии готовят оценочные данные. Работа комиссии начинается не ранее, чем через неделю после объявленных сроков.

2.8. Определяются следующие отчетные периоды и сроки обязательных заседаний комиссии:

2.8.1. **Срок заседания комиссии – конец августа. Назначаются баллы за I период – июнь, июль, август –** по итогам ГИА, организации летней занятости учащихся, подготовки кабинетов к новому учебному году, ремонту школы, подготовка планов и программ работы на учебный год, участие в акциях «Помоги собраться в школу», «Гарантии права на образование каждому подростку».

Выплаты назначаются на период с 01 сентября по 30 ноября.

2.8.2. **Срок заседания – конец ноября. Назначаются баллы за II период – сентябрь, октябрь, ноябрь –** по итогам 1 четверти, предметных олимпиад, предметных месячников, организации учебного года.

Выплаты назначаются на период с 01 декабря по 28 (29) февраля.

2.8.3. **Срок заседания комиссии – конец февраля. Назначаются баллы за III период – декабрь, январь, февраль –** по итогам 2 учебной четверти, участия в реализации плановых мероприятий, предметных месячников.

Выплаты назначаются на период 01 марта по 31 мая.

2.8.4. **Срок заседания комиссии – конец мая. Назначаются баллы за IV период – март, апрель, май, –** рассматриваются итоги 3 четверти, учебного года, реализации плановых мероприятий.

Выплаты назначаются на период с 01 июня по 31 августа.

2.9. Комиссия вправе и обязана проводить дополнительные заседания для распределения стимулирующих выплат при наличии финансовых средств и необходимости материального стимулирования работников в связи с выполнением определенной работы, с учетом ее объема и результата (*на дополнительных заседаниях комиссии назначаются разовые выплаты*).

2.10. Комиссия на основе представленных данных в листах самооценки и в оценочных листах проводит экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Порядка.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются в баллах. Комиссия вносит баллы в соответствии с критериям (раздел Настоящего Порядка) в специальную ведомость.

2.12. Стоимость балла в рублях устанавливается в зависимости от объема средств выделяемых из имеющегося фонда заработной платы на выплаты стимулирующего характера.

2.12.1. По отдельным критериям допускается установление натуральных величин выплат – в рублях.

2.13. Размер стимулирующих выплат устанавливается работникам индивидуально в виде фиксированных сумм – в рублях.

2.14. Размер выплат определяется по формуле: СУММА БАЛЛОВ \* СТОИМОСТЬ БАЛЛА + НАТУРАЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ВЫПЛАТ.

2.15. Стоимость 1 балла в рублях определяется в зависимости от объема финансовых средств, поступающих на стимулирующие выплаты

2.16. Общий размер выплат определяется личным трудовым вкладом с учетом результатов работы школы и максимальными размерами не ограничивается.

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол комиссии).

2.19. Выплаты стимулирующего характера назначаются приказом директора Школы. Прекращение выплат осуществляется в связи с окончанием срока действия приказа о выплатах.

2.19.1. Выплаты могут быть прекращены:

- в связи со снижением качества работы, за которую устанавливалась выплата;
- в связи с изменением условий труда по интенсивности, сложности, напряженности;
- при наличии взыскания, наложенного на педагогического работника.

2.20. Выплаты прекращаются без процедуры уведомления

2.21. В том случае, если у педагогического работника имеются административные взыскания, вынесенные в соответствии с требованиями трудового законодательства, в период, за который начисляются баллы, баллы снимаются:

- за объявленное замечание в размере 50%;
- за объявленный выговор в размере 100%.

### 3. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников

**для выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, и применение в работе достижений науки и передовых методов труда**

**3.1. Учителя-предметники.**

№	Критерии эффективности	показатели	периодичность	Диапазон баллов	Расчет показателей
1	НАПРЯЖЕННОСТЬ (в работе с учащимися с ЗПР по реализации цели и задач школы)	- ведение предметного кружка;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	ведет-2 б.; не ведет- 0 б;
		- подготовка документов на учащихся для обследования на ПМПК (заполнение представлений)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие факта (от 6 и более учащихся) -2 б.; наличие факта (до 6-х учащихся) -1 б.; отсутствие факта- 0 баллов;
		-проведение дополнительных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	составлена и реализуется совместная программа со специалистами -3 балл; работает по индивидуальной программе - 2 б.; проводит по мере возникновения затруднений -1 б.; не ведет- 0 б.;
		-проведение дополнительных занятий с учащимися, направленных на недопущение неуспеваемости по предмету и др.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	составлена и реализуется совместная программа со специалистами -3 балл; работает по индивидуальной программе - 2 б.; работа проводится по мере возникновения затруднений -1 б.; не ведет- 0 баллов;
2	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ (динамика индивидуальных образовательных результатов: по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	-успеваемость обучающихся по предмету	декабрь, март, июнь	0-2	успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель по его предмету: 100% -2 б.; при наличии неуспевающих по предмету или не аттестованных из-за пропуски без причин - 0 баллов. При наличии не аттестованных по болезни и невозможности организации индивидуального обучения -100%
		- качество знаний обучающихся по предмету	декабрь, март, июнь	0-3 до 16%- 0 б.; 16% -25% - 1 б; свыше 25% до 50% - 2 б; 50% и выше-3б.;	(A/B)*100% * К, где А - число учащихся, окончивших 1-е полугодие, 3 четверть, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов: К = 1 (1 –я группа сложности для учителей русского языка, математики, иностранного языка, математики, физики, химии); К = 0,7 (2-я группа сложности для учителей литературы, истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, информатика); К = 0,5 (3-я группа сложности для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ)
		- результаты административного контроля (сре-	по плану работы	0-3	100% усвоение учебного материала, качество знаний не менее 60% - 3 б.;

		зы знаний, проверка техники чтения)			100% усвоение учебного материала, качество знаний от 40% до 60% - 2 б.; 100% усвоение учебного материала, качество знаний от 25% до 40% - 1 б.; в остальных случаях - 0 баллов;
		- уровень степени обученности по предмету (по результатам административного контроля)	по плану работы	0-2	творческий – 2 б. репродуктивный -1 б. более низкие уровни -0 баллов;
		- динамика качества знания за период обучения по сравнению с предыдущим	июнь	0-2	факт роста - 2 б. стабильно - 1 б. снижение - 0 баллов
		- результативность ГИА	июнь	0-3	отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог, 100% подтвердивших годовые оценки на экзамене- 3 б; отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог и показавших качество знаний выше годового - 2 б; отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 1 б; в остальных случаях- 0 баллов;
		-обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (на уроке данного учителя)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 б, наличие указанных случаев - 0 баллов
3	ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА УЧИТЕЛЯ В МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-участие в творческой, исследовательской, проектной деятельности, ведение экспериментальной работы	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	-международный, федеральный, краевой или муниципальный уровень -2 б; -школьный уровень –1 б; Баллы не суммируются, а рассчитываются по максимальному значению.
-работа над темой самообразования (при условии получения положительной рецензии от присутствующих коллег)		сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	отчет по теме самообразования (открытые уроки) на школьном уровне -1 б; отчет по теме самообразования (открытые уроки) на более высоком уровне -2 б; обобщение педагогического опыта -3 б;	
-распространение собственного педагогического опыта		сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется): -федеральный уровень или региональный уровень – 3 б, -муниципальный уровень – 2 б, -уровень учреждения – 1 б. Участие в круглых столах, мастер-классах, конференциях; представление своей авторской концепции (программы) перед учительским сообществом, через публикации.	
-выступления по теме на педсовете, педвсеобуче, методическом объединении;		сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	- наличие качественного выступления-2 б; - отсутствие выступлений – 0 баллов. Баллы суммируются.	

4	КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	- личное участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (очное, заочное, дистанционное)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	-международный или федеральный уровень -3 б; -краевой или муниципальный уровень-2 б; -школьный уровень –1 б; Баллы не суммируются, а рассчитываются по максимальному значению.
		- подготовка обучающихся к участию в предметной олимпиаде, конференции, конкурсе по предмету, соревнования	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	-международный, федеральный или краевой уровень -2 б; -муниципальный или школьный уровень-1 б; Баллы не суммируются, а рассчитываются по максимальному значению.
		- наличие обучающихся, ставших победителями или призерами, из числа участников предметной олимпиады, конференции, конкурса по предмету, соревнования	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	-международный или федеральный уровень -3 б; -краевой или муниципальный уровень-2 б; -школьный уровень –1 б; Баллы не суммируются, а рассчитываются по максимальному значению.
5	ЛИЧНАЯ ИНИЦИАТИВА (вклад работника в совершенствование организации образовательного процесса и условий)	- внесение предложений в адрес администрации и реализация их;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие – 2 б; отсутствие – 0 баллов
		- дополнительные материальные, физические и другие затраты по улучшению условий обучения учащихся;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие – 2 б; отсутствие – 0 баллов
		-самозамещение, выполнение административных функций.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- создание элементов образовательной инфраструктуры оформление рабочего места, пространства, кабинета, стенда и т.п.)	сентябрь		соответствие эффективности в решении образовательных задач: полное – 2 б; частичное – 1 б; не соответствие – 0 баллов;
6	КАЧЕСТВО ДОКУМЕНТАЦИИ и ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДИСЦИПЛИНА	-своевременность и качественное предоставление отчетов (достоверность, полнота);	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- исполнение приказов (своевременность, полнота);	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- ведение школьной документации в соответствии с положениями (отсутствие замечаний по ведению журналов, разработке рабочих программ).	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.

7.	РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	- количество организованных дополнительных проектов (групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие – 2 б; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- доля обучающихся, участвующих во внеурочных проектах по предмету	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	от всех обучающихся у учителя по предмету: - более 50% - 3 б; - от 10 до 50% - 2 б; - до 10% - 1 б; - отсутствие – 0 баллов.

### 3.2. Преподаватель-организатор ОБЖ

№	Критерии эффективности	показатели	периодичность	Диапазон баллов	Расчет показателей
1	НАПРЯЖЕННОСТЬ в работе с учащимися по реализации цели и задач школы	- ведение предметного кружка, проведение дополнительных занятий с учащимися.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	Ведет-2 б. Не ведет- 0 баллов
2	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ в работе	- успеваемость обучающихся по предмету	декабрь, март, июнь	0-2	Успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель по его предмету: 100% -2 б.; При наличии неуспевающих по предмету или не аттестованных из-за пропуска без причин - 0 баллов. При наличии не аттестованных по болезни и невозможности организации индивидуального обучения -100%
		- качество знаний обучающихся по предмету	декабрь, март, июнь	0-5 до 16%- 0 б. 16% -25% -1 б. 25% -до 50% -2б. 50% и выше-3б.	(А/В)*100% * К, где А - число учащихся, окончивших 1-е полугодие, 3 четверть, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент сложности предмета К = 0,5
		- уровень степени обученности по предмету (по результатам административного контроля)	по плану работы	0-3	творческий - 3 б; репродуктивный -1 б; более низкие уровни -0 баллов;
		- динамика качества знания за период обучения по сравнению с предыдущим	июнь	0-2	факт роста - 2 б. стабильно - 1 б. снижение - 0 баллов
		- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (в классах, где работает учитель)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 2 б., наличие указанных случаев - 0 баллов

		- организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие факта – 1 б.; отсутствие факта – 0 баллов;
		- постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат (без замечаний)	июнь	0-2	наличие факта – 2 б.; отсутствие факта – 0 баллов;
3	ТВОРЧЕСКАЯ и ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА	-участие в творческой, исследовательской, проектной деятельности, ведение экспериментальной работы	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	-международный, федеральный, краевой или муниципальный уровень -2 б.; -школьный уровень –1 б; Баллы не суммируются, а рассчитываются по максимальному значению.
		-работа над темой самообразования (при условии получения положительной рецензии от присутствующих коллег)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	-отчет по теме самообразования (открытые уроки) на школьном уровне -1 ба; -отчет по теме самообразования (открытые уроки) на более высоком уровне -2 б; -обобщение педагогического опыта -3 б;
		-распространение собственного педагогического опыта	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) -федеральный уровень или региональный уровень – 3 б., -муниципальный уровень – 2 б., -уровень учреждения – 1 б. Участие в круглых столах, мастер-классах, конференциях; представление своей авторской концепции (программы) перед учительским сообществом, через публикации.
		-выступления по теме на педсовете, педвсеобуче, методическом объединении;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие качественного выступления – 2 б.; отсутствие выступлений – 0 баллов. Баллы суммируются.
		Оказание консультативной помощи педагогам.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие факта – 2 б.; отсутствие факта – 0 баллов;
4	КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	- личное участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (очное, заочное, дистанционное)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	-международный или федеральный уровень -3 б; -краевой или муниципальный уровень-2 б; -школьный уровень –1 б; Баллы не суммируются, а рассчитываются по максимальному значению.
		- подготовка обучающихся к участию в предметной олимпиаде, конференции, конкурсе по предмету, соревновании	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	-международный, федеральный или краевой уровень -2 б; -муниципальный или школьный уровень-1 б; Баллы не суммируются, а рассчитываются по максимальному значению.
		- наличие обучающихся,	сентябрь,	0-3	-международный или федеральный уро-

		ставших победителями или призерами, из числа участников предметной олимпиады, конференции, конкурса по предмету, соревнования	декабрь, март, июнь		вень -3 б; -краевой или муниципальный уровень-2 б; -школьный уровень –1 б; Баллы не суммируются, а рассчитываются по максимальному значению.
5	ЛИЧНАЯ ИНИЦИАТИВА	- внесение предложений в адрес администрации и реализация их по совершенствованию системы безопасности в школе;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие – 2 б; отсутствие – 0 баллов
		- дополнительные материальные, разработки с рекомендациями и другие затраты по улучшению условий безопасного поведения учащихся;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие – 2 б; отсутствие – 0 баллов
		- сотрудничество с организациями в целях популяризации знаний по безопасному поведению	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие – 2 б; отсутствие – 0 баллов
		-самозамещение, замещение, выполнение административных функций.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 балла; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление рабочего места, пространства, кабинета, стенда и т.п.)	сентябрь		соответствие эффективности в решении образовательных задач: -полное – 2 б; -частичное – 1 б.; не соответствие – 0 баллов;
6.	КАЧЕСТВО ДОКУМЕНТАЦИИ и ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДИСЦИПЛИНА	-своевременность и качественное предоставление отчетов (достоверность, полнота);	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б.; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- исполнение приказов (своевременность, полнота);	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- ведение школьной документации в соответствии с положениями (отсутствие замечаний по ведению журналов, разработке рабочих программ).	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
7.	РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	-количество организованных дополнительных проектов (групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие – 2 б; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.



		- доля обучающихся, участвующих во внеурочных проектах по предмету	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	от всех обучающихся у учителя по предмету: более 50% - 3 б; от 10 до 50% - 2 б; до 10% - 1 б; отсутствие – 0 баллов.
--	--	--	-------------------------------	-----	--

### 3.3. Учителя – логопеды

№	Критерии эффективности	Показатели	Периодичность	Диапазон баллов	Расчет показателей
1	НАПРЯЖЕННОСТЬ (в работе с учащимися по реализации коррекционных задач)	- превышение численной нормы учащихся для занятий;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	за каждые 3 человека – 1 балл
		- взаимодействие с учителями с целью изучения учебных проблем учащихся;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 балла; отсутствие – 0 баллов.
		- взаимодействие с учителями с целью составления и реализации программ по коррекции логопедических проблем учащихся;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	наличие – 3 балла; отсутствие – 0 баллов.
2	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ в работе	- снижение числа детей с ОНР в течение года;	июнь	0-3	наличие факта– 1 балла; отсутствие – 0 баллов.
		- внедрение современного методического инструментария, использование в работе возможностей АРМ логопеда	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие факта– 1 балла; отсутствие – 0 баллов.
		- оценка деятельности со стороны педагогического коллектива	июнь	0-3 менее 30% - 0 б; 30-50% - 1 балл; более 50-70% - 2 б; более 70% - 3 б.	(А/В)*100%, А количество положительных голосов; В – количество педагогов, заполнивших анкету.
		- высокий коэффициент удовлетворенности занятиями с логопедом со стороны учащихся;	июнь	0-3 менее 30% - 0 б.; 30-50% - 1 б.; более 50-70% - 2 б; более 70% - 3 б	(А/В)*100%, А количество положительных голосов; В – количество учащихся, заполнивших анкету.
3	ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА УЧИТЕЛЯ В МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	- участие в творческой, исследовательской, проектной деятельности, ведение экспериментальной работы	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	-международный, федеральный, краевой или муниципальный уровень -2 балла; -школьный уровень –1 балл; Баллы не суммируются, а рассчитываются по максимальному значению.
		- работа над темой самообразования (при усло-	сентябрь, декабрь,	0-3	отчет по теме самообразования (открытые уроки) на школьном уровне - 1 б.;

		вии получения положительной рецензии от присутствующих коллег)	март, июнь		отчет по теме самообразования (открытые уроки) на более высоком уровне -2 б.; обобщение педагогического опыта -3 б.;
		-распространение собственного педагогического опыта	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) -федеральный уровень или региональный уровень – 3 б., -муниципальный уровень – 2 б., -уровень учреждения – 1 б. Участие в круглых столах, мастер-классах, конференциях; представление своей авторской концепции (программы) перед учительским сообществом, через публикации.
		-выступления по теме на педсовете, педвсеобуче, методическом объединении;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие качественного выступления – 2 балл; отсутствие выступлений – 0 баллов. Баллы суммируются.
4	КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	- личное участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (очное, заочное, дистанционное)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	международный или федеральный уровень -3 б.; краевой или муниципальный уровень-2 б.; школьный уровень –1 б. Баллы не суммируются, а рассчитываются по максимальному значению.
5	ЛИЧНАЯ ИНИЦИАТИВА	- внесение предложений в адрес администрации и реализация их;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие – 2 б.; отсутствие – 0 баллов
		- создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление рабочего места, пространства, кабинета, стенда и т.п.)	сентябрь	0-2	соответствие эффективности в решении образовательных задач: полное – 2 б.; частичное – 1 б.; не соответствие – 0 баллов;
		- вклад работника в совершенствование организации коррекционной деятельности в учреждении	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	наличие – 2 б.; отсутствие – 0 баллов
6	КАЧЕСТВО ДОКУМЕНТАЦИИ и ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДИСЦИПЛИНА	-своевременность и качественное предоставление отчетов (достоверность, полнота);	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б.; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- исполнение приказов (своевременность, полнота);	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б.; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- ведение школьной документации в соответствии с положениями (отсутствие замечаний по ведению журналов, разработке рабочих программ).	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б.; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.

### 3.4. Классные руководители

№	Критерии эффективности	показатели	периодичность	Диапазон баллов	Расчет показателей
1	НАПРЯЖЕННОСТЬ в работе с учащимися по реализации воспитательных задач	- Систематичность взаимодействия с детским домом, с социально-неблагополучными семьями, с трудными учащимися при решении школьных проблем учащегося	сентябрь декабрь, март, июнь	0-3	Взаимодействие с ДД, посещение – 1 б. Взаимодействие с н/б семьями, посещение – 1 б. Положительная динамика во взаимодействии с трудными – 1 б.
		Организация исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся			наличие - 1 б.
2	РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ СОЦИАЛЬНО-НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ	-100% охват дополнительной занятостью социально неблагополучных детей в каникулярное и свободное от учебы время; - стабильно высокий процент вовлеченности детей группы риска в общественно-полезную деятельность;	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	- занятость в каникулярное и свободное от учебы время – 1 б. - вовлеченность в общественно-полезную деятельность – 1 б.
3	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ в работе	Бесконфликтные отношения в классе, снижение количества трудных, отсутствие пропусков без уважительной причины,.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-8	Бесконфликтные отношения – 1б. Снятие с учета правонарушителей – 1 б. Отсутствие пропусков без у/п- 1 б.
		Динамика качества знания за период обучения по сравнению с предыдущим			Факт роста - 1 б. Снижение - 0
		Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся			По охвату родителей и обучающихся - 100% - 2 б. -от 50% до 70% - 1 б.
		Взаимодействие с социальными партнерами (организация экскурсий, поездок, походов, встреч, профилактики и т.д.)			Более 2 раза в месяц – 2 б. 1 раз – 1 б.
4	ТВОРЧЕСКАЯ и ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА	-Участие в творческой, исследовательской, проектной деятельности, ведение экспериментальной работы (на школьном, муниципальном, краевой, всероссийский уровне)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-12	всероссийский уровень – 2 б., -краевой уровень – 2 б, -муниципальный уровень (очно) – 5 б, -уровень учреждения – 2 б.
		-Распространение собственного педагогического опыта: участие в проведении открытых занятий,			-федеральный уровень – 3 б., -краевой уровень – 2 б., -муниципальный уровень – 2 б., -уровень учреждения – 1 б.

		<p>круглых столов, мастер-классов, конференций, разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов.</p> <p>Участие в разработке программы развития учреждения, основной образовательной программы</p> <p>Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации, в аттестации педагогических кадров</p>			<p>Участие - 2 б.</p> <p>в качестве эксперта, ответственного исполнителя – 2 б;</p>
5	КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Участие в профессиональных конкурсах (на школьном, муниципальном, региональном уровне)</p> <p>Результативность участия учеников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.; Наличие победителей и призеров конкурсов, соревнований, проводимых на школьном, муниципальном, краевом, всероссийский и международном уровнях</p>	<p>сентябрь, декабрь, март, июнь</p>	<p>0-10</p>	<p>Очно: 5 б. (муниципальный уровень) Заочно: Участие – 1 б. Призовые места: - муниципальный - 3 б. -краевой - 4 б -федеральный - 5 б.</p> <p>Школьный - 1 б. Муниципальный - 2 б. Краевой (очно) – 4 б. Всероссийский (очно) - б. Международный (очно)– 5 б. Очное участие - 1 бю.</p>
6	ЛИЧНАЯ ИНИЦИАТИВА	<p>Вклад работника в совершенствование воспитательной работы в школе; материальные, физические и другие затраты по улучшению условий воспитания учащихся.</p>	<p>сентябрь, декабрь, март, июнь</p>	<p>0-3</p>	<p>Замещение воспитателя - 2 б. Оформительские работы – 1 б. Участие в организации массовых мероприятий - 3 б.</p>
7	КАЧЕСТВО ДОКУМЕНТАЦИИ и ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДИСЦИПЛИНА	<p>Своевременность предоставления отчетов и исполнение приказов; ведение журналов, дневников учащихся, воспитательных планов в соответствии с Положениями</p> <p>Соблюдение правил внутришкольного распорядка (своевременная явка и уход с рабочего места, дежурство по школе, выполнение плана школы и т.д.)</p>	<p>сентябрь, декабрь, март, июнь</p>	<p>До 4</p>	<p>Своевременность заполнения журналов и отчетности – 1 б., за каждое нарушение имевшее место – «-1» б.;</p> <p>Отсутствие нарушений режима - 1 б. за каждое нарушение имевшее место – «-1» б.;</p>

### 3.5. Воспитатели

№	Критерии эффективности	показатели	периодичность	Диапазон баллов	Расчет показателей
1	НАПРЯЖЕННОСТЬ в работе с учащимися по реализации воспитательных задач	- Систематичность взаимодействия с детским домом, с социально-неблагополучными семьями, с трудными учащимися при решении школьных проблем учащегося)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-4	Взаимодействие с воспитателями ДД, посещение – 1 б. Взаимодействие с н/б семьями, посещение – 1 б. Положительная динамика во взаимодействии с трудными – 1 б.
2	РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ СОЦИАЛЬНО-НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ	-100% охват дополнительной занятостью социально неблагополучных детей в каникулярное и свободное от учебы время; - стабильно высокий процент вовлеченности детей группы риска в общественно-полезную деятельность; - реализация совместных с органами профилактики мероприятий по предупреждению ухудшения ситуации воспитания детей.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0- 3	- занятость в каникулярное и свободное от учебы время – 1 б. - вовлеченность в общественно-полезную деятельность – 1 б. - реализация совместных с органами профилактики мероприятий - 1 б.
3	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ в работе	Бесконфликтные отношения в классе, снижение количества трудных, отсутствие пропусков без уважительной причины,.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-8	Бесконфликтные отношения – 1б. Снятие с учета правонарушителей – 1 б. Отсутствие пропусков без у/п- 1 б.
		Положительная динамика качества знаний и успеваемости учащихся, занимающихся в группе продленного дня			Динамика качества знаний и успеваемости 1 б.
		Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся			По охвату родителей и обучающихся - 100% - 2 б. -от 50% до 70% - 1 б.
		Взаимодействие с социальными партнерами (организация экскурсий, поездок, походов, встреч и т.д.)			Более 2 раза в месяц – 2 б. 1 раз – 1 б.
4	ТВОРЧЕСКАЯ и ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА	-Участие в творческой, исследовательской, проектной деятельности, ведение экспериментальной работы (на школьном, муниципальном, краевой, всероссийском уровне)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-5	всероссийский уровень – 2 б. -краевой уровень – 2 б., -муниципальный уровень (очно) – 5 б, -уровень учреждения – 2 б.

		-Распространение собственного педагогического опыта: участие в проведении открытых уроков, круглых столов, мастер-классов, конференций, разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов.			-федеральный уровень – 3 б, -краевой уровень – 2 б, -муниципальный уровень – 2 б, -уровень учреждения – 1 б.
		Участие в разработке программы развития учреждения, основной образовательной программы			Участие - 2 б.
		Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации, в аттестации педагогических кадров			в качестве эксперта, ответственного исполнителя – 2 б;
5	КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Участие в профессиональных конкурсах (на школьном, муниципальном, региональном уровне)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-5	Очно: 5 б. (муниципальный уровень) Заочно: Участие – 1 б. Призовые места: - муниципальный – 3б. -краевой - 4 б. -федеральный - 5 б.
		Результативность участия учеников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.; Доля обучающихся победителей и призеров конкурсов, соревнований, проводимых на школьном, муниципальном, краевом, всероссийский и международном уровнях			Школьный - 1 б. Муниципальный - 2 б. Краевой (очно) – 4 б. Всероссийский (очно) - 4 б. Международный (очно)– 5 б. Очное участие - 1 б.
6	ЛИЧНАЯ ИНИЦИАТИВА	Вклад работника в совершенствование воспитательной работы в школе; замещение классного руководителя, материальные, физические и другие затраты по улучшению условий воспитания учащихся.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-6	Замещение классного руководителя (более 2 недель) - 2 б. Оформительские работы – 1 б. Участие в организации массовых мероприятий - 3 б.
		Выполнение административных функций			1 б.
7	КАЧЕСТВО ДОКУМЕНТАЦИИ и ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДИСЦИПЛИНА	Своевременность предоставления отчетов и исполнение приказов; ведение журналов, дневников учащихся, воспитательных планов в соответствии с Положе-	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	Своевременность заполнения журналов и отчетности – 2 б., за каждое нарушение имевшее место – «-1» б;

	ниями			
	Соблюдение правил внутришкольного распорядка (своевременная явка и уход с рабочего места, дежурство по школе)			Отсутствие нарушений режима ГПД– 1 б. за каждое нарушение имевшее место – «-1» б;

### 3.6. Социальный педагог

№	Критерии эффективности	Показатели	Периодичность	Диапазон баллов	Расчет показателей
1	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ.	Занятость социально неблагополучных детей, в каникулярное и свободное от учебы время	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	Организована занятость при участии соцпедагога: -100% состоящих на учете – 3 б; -75 % - 2 б. -50% - 1 б.
		Взаимодействие с КДН для предупреждения возникновения случаев жестокого обращения с ребенком	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	Систематически проводятся совместные мероприятия по инициативе соцпедагога –2 б. Эпизодически проводятся мероприятия по инициативе соцпедагога – 1 б.
2	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ в работе по социально-педагогическому сопровождению	Работа по снижению числа необучающихся учащихся (не посещающих школу) из числа семей, состоящих на учете.	сентябрь, декабрь, март, июнь	-1+2	Имеются пропуски уроков, но принимаются оперативные эффективные меры по возвращению ученика в школу – 2 б. Принимаются эффективные меры, но с опозданием – 1 б. Меры не принимаются, процесс неуправляем соцпедагогом – штрафной бал – 1 за каждого «прогульщика» из числа непосещающих
3	ТВОРЧЕСКАЯ и ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА	Проведение просветительской работы с родителями, педагогическим коллективом (участие и выступления на родительских собраниях, конференциях).	сентябрь, декабрь, март, июнь	-1+2	Наличие и реализация плана социально-реабилитационной работы с родителями и педагогами – 2 б. Эпизодическая работа по инициативе администрации – 1 б. Отсутствие работы при наличии плана – штрафной 1 б.
		Проведение профилактических мероприятий по предупреждению вредных привычек.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	Наличие - 1 б. за каждое мероприятие.
		Сотрудничество с учреждениями по вопросам профессиональной ориентации учащихся (проведение мероприятий)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	Наличие мероприятий – 1 б. за каждое мероприятие
4	ОБСЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ И ИНИЦИИРОВАНИЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО ВЫВОДУ	Своевременное определение препятствий и факторов риска для развития и обучения для учащихся группы риска.	декабрь, июнь	0-1	Наличие данных о выявленных факторах риска в отношении всех учащихся группы риска – 1 б. Обследованы и диагностированы не все учащиеся состоящие на учете как члены группы риска – 0 баллов.

	РЕБЕНКА ИЗ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.	Даны рекомендации для преодоления проблем ребёнка в его ближайшем окружении (родственники, друзья, специалисты) и совместно с партнерскими организациями.	декабрь июнь	0-2	Даны рекомендации в отношении всех учащихся из группы риска – 2 б. Рекомендации даются по запросу ближайшего окружения – 1 б.
		Доля конкретной адресной помощи по итогам четверти	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	Наличие-1 б. по каждому конкретному случаю
		Представление интересов детей целевой группы в различных инстанциях (суды, КДН, совет профилактики и т.д.)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	1 б. за каждый конкретный случай
5	ЛИЧНАЯ ИНИЦИАТИВА	Инициирование и организация мероприятий по развитию школьной образовательной системы	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	Мероприятия общешкольного уровня – 2 б. Локальные меры – 1 б.
		конструктивное сотрудничество с жителями города по проведению акции «Помоги собраться в школу»	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	Привлечено 3 категории партнеров – 2 б. Привлечено менее 3 категорий партнеров – 1 б.
6	КАЧЕСТВО ДОКУМЕНТАЦИИ	-своевременность и качественное предоставление отчетов (достоверность, полнота);	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- исполнение приказов (своевременность, полнота);	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- ведение школьной документации в соответствии с положениями (отсутствие замечаний по ведению журналов, разработке рабочих программ).	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 б; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.

### 3.7. Педагог-психолог

№	Критерии эффективности	Показатели	периодичность	Диапазон баллов	Порядок расчетов
1	НАПРЯЖЕННОСТЬ в работе с учащимися по обеспечению психологической помощи	Большое число учащихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психологической помощи и коррекции	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	Наличие индивидуальной работы по плану, подтвержденное документально – 2 б. Наличие эпизодической работы, подтвержденной документально – 1 б.



2	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	Отсутствие (снижение) конфликтности в детском коллективе, во взаимоотношениях взрослых и детей, подтвержденная диагностикой;	декабрь, июнь	0-2	Снижение по сравнению с уровнем предыдущего периода
		Успешное разрешение конфликтных ситуаций по обращениям.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	Наличие разрешенных конфликтных ситуаций – 1 балл.
3	ТВОРЧЕСКАЯ и ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА	Проведение просветительской работы с родителями, педагогическим коллективом (участие и выступления на родительских собраниях, конференциях).	сентябрь, декабрь, март, июнь	-1+2	Наличие и реализация плана работы по консультированию родителей и педагогов – 2 б. Эпизодическая работа по инициативе администрации – 1 балл. Отсутствие работы при наличии плана – штрафной 1 балл.
		Выступления на педсоветах, педвсесоборачах, методсоветах, родительских собраниях	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	1 балл за каждое выступление
		Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детской и школьной дезадаптации.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	Наличие - 1 б. за каждое мероприятие.
4	КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Участие в профессиональных конкурсах (на школьном, муниципальном, региональном уровне)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	Наличие: Школьный и муниципальный уровень – 1 б. Региональный и всероссийский уровень – 2 б.
5	ЛИЧНАЯ ИНИЦИАТИВА,	Вклад работника в совершенствование образовательного процесса и деятельности учреждения: предложения и деятельность по улучшению работы ПМПк; совершенствованию системы диагностики и мониторинга.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-2	Наличие инициатив и их реализация: Общешкольный уровень – 2 б. Локальный уровень – 1 б.
6	КАЧЕСТВО ДОКУМЕНТАЦИИ и исполнительская дисциплина	-своевременность и качественное предоставление отчетов (достоверность, полнота);	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 балла; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- исполнение приказов (своевременность, полнота);	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 балла; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.
		- ведение школьной документации в соответствии с положениями (отсутствие замечаний по ведению журналов, разработке рабочих про-	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 балла; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.

		грамм).			
--	--	---------	--	--	--

### 3.8. Заместители директора

№	Критерии эффективности	Показатели	периодичность	Диапазон баллов	Порядок расчетов
1	НАПРЯЖЕННОСТЬ в работе по обеспечению эффективности образовательного процесса	Обеспечение информационной открытости	Июнь Декабрь	0-2	Обновление информации на сайте гимназии не реже 1 раза в месяц – 1 б. Участие в подготовке публичного доклада директора с размещением на сайте, в сборнике – 1 б.
		Организация работы рабочих групп, творческих лабораторий педагогов в целях реализации актуальных вопросов образования	Июнь Декабрь	0-1	Наличие завершённой работы рабочей группы – 1 б. за каждый факт.
		Развитие образовательных услуг, реализация вариативных образовательных программ	Июнь Декабрь	0-1	Создание педагогами авторских дополнительных образовательных программ, успешная реализация в образовательном процессе – 1б.
		Организация внутришкольного контроля и измерения результатов образовательного процесса	Июнь Декабрь	0-2	Ведется мониторинг по всем направлениям : реализации плана ВШК в полном объеме – 2б, не полностью – 1б.
2	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	Сохранность контингента учащихся	июнь	0-2	Положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом – 2б. Стабильность – 1б.
		Качество обучения	июнь	0-2	Положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом – 2б, Стабильность – 1б.
		Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми.	Июнь Декабрь	0-2	Участие школьников в конкурсах, акциях, смотрах, соревнованиях: -на федеральном уровне и на региональном уровне – 2 б. -на муниципальном уровне и уровне Школы – 1 б.
		Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность, в систему дополнительного образования	Июнь Декабрь	0-2	Положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом – 2 б, Стабильность – 1б,
		Выполнение программ	Июнь Декабрь	0-1	100% выполнение программы – 1 б.
		Развитие педагогического творчества (участие в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях гимназического, муниципального, регионального, всероссийского уровней)	Июнь Декабрь	0-2	На всероссийском уровне и региональном уровне – 2 б. На муниципальном уровне и уровне Школы – 1 б.
3	ТВОРЧЕСКАЯ и	Личное участие в инно-	Июнь	0-1	1 балл за каждую завершённую инициа-

	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА	вационной деятельности (ведение экспериментальной работы разработка программ, руководство группами при разработке программ)	Декабрь		тиву.
4	КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Личное участие	Июнь Декабрь	0-2	2 балла за участие
		Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Июнь Декабрь	0-1	1 балл за факты участия педагогов в профессиональных конкурсах
6	КАЧЕСТВО ДОКУМЕНТАЦИИ и исполнительская дисциплина	Обеспеченность образовательного процесса и деятельности Школы локальными нормативными документами	Июнь Декабрь	0-1	Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы – 1 б.
		Своевременная отчетность.	Июнь Декабрь	0-1	Своевременное представление отчетных и аналитических материалов директору и в ОО – 1 б.
		Планирование работы Школы и прогнозирование результатов образовательного процесса.	Июнь Декабрь	0-1	Своевременное составление годового плана работы по курируемым направлениям - 1 б.
		Ведение школьной документации в соответствии с номенклатурой и локальными актами.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-1	наличие – 1 балла; отсутствие – 0 баллов. Баллы суммируются.

### 3.9. Тьютор

№	Критерии эффективности	показатели	периодичность	Диапазон баллов	Расчет показателей
1	НАПРЯЖЕННОСТЬ в работе с учащимися по формированию здорового образа жизни учащихся с ОВЗ	- Систематичность проводимых мероприятий с детьми, педагогами, родителями	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-4	Взаимодействие с детским домом, с педагогами – 1 б. Взаимодействие с н/б семьями, посещение – 1 б. Положительная динамика в отказе от вредных привычек – 2 б.
2	РАБОТА С ДЕТЬМИ Из числа приверженных к вредным привычкам	-100% охват пропагандисткой и просветительской; - стабильно высокий процент вовлеченности в общественно-полезную деятельность в занятии спортом; - реализация совместных с воспитателями мероприятий по профилактике вредных привычек.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-3	- индивидуальные собеседования и консультации – 1 б. - вовлеченность детей в занятия спортом и общественно-полезную деятельность – 1 б. - реализация совместных с воспитателями мероприятий - 1 б.
3	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ в работе	Отказ учащихся от вредных привычек	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-7	Подтвержденный факт отказа от вредных привычек, интернет-зависимости – 3 б.
		Новизна и привлекательность, эффективность мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в школе .			Мероприятие - 2 балла.

		Привлечение социальных партнеров в работе			Привлеченный социальный партнер – 2 балла.
4	ТВОРЧЕСКАЯ и ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА	-Участие в творческой, проектной деятельности,	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-5	всероссийский уровень – 2 б. -краевой уровень – 2 б., -муниципальный уровень (очно) – 5 б, -уровень учреждения – 1 б.
		-Распространение собственного педагогического опыта: участие в проведении открытых уроков, круглых столов, мастер-классов, конференций, разработка и реализация проектов.		0-8	-федеральный уровень – 3 б, -краевой уровень – 2 б, -муниципальный уровень – 2 б, -уровень учреждения – 1 б.
		Участие в разработке программы развития учреждения, основной образовательной программы		0-2	Участие - 2 б.
5	КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Участие в профессиональных конкурсах (на школьном, муниципальном, региональном уровне)	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-5	Очно: 5 б. (муниципальный уровень) Заочно: Участие – 1 б. Призовые места: - муниципальный – 3б. -краевой - 4 б. -федеральный - 5 б.
		Результативность участия учеников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.; Наличие обучающихся победителей и призеров		0-17	Школьный - 1 б. Муниципальный - 2 б. Краевой (очно) – 4 б. Всероссийский (очно) - 4 б. Международный (очно)– 5 б. Очное участие - 1 б.
6	ЛИЧНАЯ ИНИЦИАТИВА	Вклад работника в совершенствование системы работы по пропаганде здорового образа жизни.	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-5	Оформительские работы – 1 б. Участие в организации массовых мероприятий - 3 б.
		Выполнение административных функций			1 б.
7	КАЧЕСТВО ДОКУМЕНТАЦИИ и ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДИСЦИПЛИНА	Своевременность предоставления отчетов и исполнение приказов; ведение требуемой документации	сентябрь, декабрь, март, июнь	0-5	Своевременность заполнения журналов и отчетности – 2 б., за каждое нарушение – «-1» б;
		Соблюдение правил внутришкольного распорядка			Отсутствие нарушений режима ГПД– 1 б. за каждое нарушение – «-1» б;

#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок действует до принятия нового. Порядок может быть дополнен и изменен в связи с изменениями в условиях в Школе образовательного процесса.

4.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.